

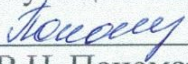
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубровская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Педагогическим советом
№ 6 от 27 марта 2025 года

Согласовано

Заведующий отделом образования
администрации Еловского муниципального
округа Пермского края


В.Н. Пономарева



Утверждено

приказом № 37 от 28.03.2025 года
Директор школы


Д.Л. Пачина



**Отчет о результатах
самообследования
МОУ «Дубровская СОШ»
за 2024 год**

с. Дуброво - 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Дубровская СОШ»)
Руководитель	Пачина Людмила Леонидовна
Адрес организации	618173, Пермский край, Еловский район, село Дуброво, ул.Юбилейная, 1а Адрес структурного подразделения «Детский сад с.Дуброво»: 618173, Пермский край, Еловский район, село Дуброво, ул.Юбилейная, 16
Телефон, факс	(34 296) 32149; (34 296) 32101
Адрес электронной почты	dub-schkola@yandex.ru
Сайт школы	http://dubrovo.org.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя муниципального учреждения исполняет администрация Еловского муниципального района. Полномочия Учредителя школы осуществляет Отдел образования администрации Еловского муниципального района. Адрес: 618170, Пермский край, с. Елово, ул. Ленина, 32.
Лицензия	серия 59Л01 №0004031, срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, регистрационный № 826 от 12 февраля 2016 года, выданного на срок до 18 июня 2024 года. Серия 59 АО1 №0001049

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования на базе структурного подразделения «Детский сад с.Дуброво».

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад с. Дуброво» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой ДО, введенной в действие с 1 сентября 2023 года.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первое полугодие реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Педагогами организуются подвижные и настольные игры во время перемен.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В 2024 году образовательный процесс в МОУ «Дубровская СОШ» осуществляется в соответствии со следующими основными образовательными программами

<https://dubrovo.permschool.ru/sveden/education>

Основная образовательная программа ДО

Основная образовательная программа НОО (1-4 классы)

Основная образовательная программа ООО (5-9 классы)

Основная образовательная программа СОО (10 класс)

Школа реализует следующие АООП: <https://dubrovo.permschool.ru/sveden/education>

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя, социальный педагог, психологи и логопеды (по договору с ЦППМС г. Чайковский). Специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Структура школы:

Структурное подразделение «Детский сад с.Дуброво» - 1 разновозрастная группа;

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 класс) – 1 общеобразовательный класс (1 полугодие 2024-25 учебного года).

Контингент «Детский сад с.Дуброво» - 15 воспитанников, на конец 2024 г. – 15.

Группа	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-2024	2024-2025
Старшая	18	15	14	10				
Младшая	14	10	15	13				
Разновозрастная					14	13	13	15
Итого	32	25	29	23	14	13	13	15

Среднегодовая численность детей в ДОУ в 2024 году составила 14 человек, что соответствует санитарным нормам.

Школа – 76 человек на начало 2024 года, на конец 2024 года - 82

Класс	2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1 класс	20	11	9	7	6	5	5
2 класс	12	16	8	7	7	8	6
3 класс	10	10	14	7	9	6	8
4 класс	16	10	12	13	7	8	6
5 класс	12	17	10	12	13	7	9

6 класс	5	11	14	10	12	13	8
7 класс	12	8	10	12	10	10	15
8 класс	15	8	5	9	8	11	10
9 класс	15	16	7	4	11	8	10
10 класс	2	6	7		0	0	5
11 класс	8	2	6	7	0	0	-
Итого	127	115	102	88	83	76	82

Среднегодовая численность детей в школе составила 79 человек.

Средняя наполняемость классов по школе в 1 полугодии 2024-25 учебного года составила 8,2 человека, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (снижение рождаемости, переезд родителей).

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Учебный год	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ
2016-2017	2	1
2017-2018	2	4
2018-2019	4	7
2019-2020	5	14
2020-2021	3	8
2021-2022	3	9
2022-2023	2	9
2023-2024	2	12
2024-2025	2	10

Со статусом «ребенок-инвалид» дети обучаются по общеобразовательным программам начального общего (6, 7 классы). Успешно освоили ООП НОО и ООП ООО по итогам года переведены в следующий класс.

В целом сохраняется контингент учащихся с ОВЗ. Школьники переводятся на обучение по АООП на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений ТПМПК. В соответствии с Учебным планом АООП проведены коррекционно-развивающие занятия по предметам, часы выданы в полном объеме. Отмечается положительная динамика предметных результатов, а также 100% вовлеченность уч-ся во внеурочную деятельность.

Режим образовательной деятельности организован согласно годовому календарному учебному графику на учебный год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, праздники, соревнования, акции и т.д.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования продолжается реализация программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5 класса «Я-ты-он-она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Продолжается работа по ведению профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения»; «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразные коллективные школьные дела; спортивные и познавательные квесты; классные праздники; природоохранные акции, трудовые десанты, беседы, познавательные игры, викторины, творческие конкурсы, общественные акции, тематические классные часы к праздникам и знаменательным датам с просмотром видеороликов и презентаций, экскурсии, создание видеороликов к праздникам и знаменательным датам.

Модуль «Классное руководство» реализовался через проведение всероссийских часов "Беслан - мы помним", «Герои Пермского края», «Непобедимый город», чтение литературных произведений о блокадном Ленинграде, «День памяти юных героев-антифашистов», «Что такое доксинг и как его избежать?», «Урок Мужества» (о героях СВО, детях -героях РФ), «Безопасный интернет», «Я могу быть лидером» и тематических классных часов исходя из календарного плана рабочей программы воспитания, бесед на сплочение коллектива, бесед с родителями об успеваемости учащихся и их поведения в школе.

Модуль «Школьный урок» реализован в соответствии с календарным планом через проведение экскурсий, сезонных работ на пришкольном участке, изготовление подарков ко Дню пожилого человека, Дню учителя, 8 марта, День Победы для бойцов СВО; написание писем для бойцов СВО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализован в полном объёме по всем направлениям: спортивно - оздоровительному (участие в школьных, муниципальных и краевых соревнованиях), духовно - нравственному направлению (участие отряда «Десант» в муниципальной игре Зарница 2.0, в торжественном мероприятии, посвящённом Дню Победы, участие в традиционных линейках с выносом государственного флага России), социальному направлению (участие учащихся в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», в школьном конкурсе «Ученик года», в беседах - встречах с сотрудниками ГИБДД, МЧС, сельской библиотеки, Дубровского КИЦ, ЦДТ с. Елово, спортивном мероприятии «Волшебный Мяч»), общеинтеллектуальном направлении (проведение предметных недель, интеллектуальных конкурсов, турниров), общекультурном направлении (участие в школьных и муниципальных творческих конкурсах).

Модуль «Работа с родителями» реализован через проведение родительских собраний классных и общешкольных, профилактических бесед по успеваемости и поведению учащихся, размещение консультационных памяток в социальных сетях, участие родителей в школьных «Мисс Весна» и «Веселые старты», и классных мероприятиях и тематических праздниках, проведение онлайн консультаций с психологом Центра ГБУПК «ЦППМСП» («О вреде электронных сигарет на организм ребенка», «Как помогать подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников. Стратегия поведения родителей», «Как воспитать ребенка, чтобы у него хорошо сложились здоровые отношения с социумом», «Какие фразы хотят слышать дети от своих родителей?», «Подведение итогов четвертей», «Адаптация первоклассников», размещение информации об онлайн-экскурсиях, памяток по безопасному поведению на дорогах, на воде, в случае ЧС.

Модуль «Самоуправление» был реализован через организацию работы школьного Совета Дела и первичное отделение Движения Первых, классных активов. Совет Дела участвовал в организации и проведении общешкольных мероприятий, проведении традиционных праздников (День Учителя, Новый Год, Мисс Весна, День здоровья, Неделя Безопасности, День Победы) с помощью распределения обязанностей по проведению и оформлению мероприятий.

Модуль «Профориентация» реализован с помощью проведения консультационных встреч бесед с сотрудниками Центра Занятости, ГБПОУ «ЧТПТУ», фельдшером Дубровского ФАП, работниками ГИБДД, МЧС, Почта России, Дубровский КИЦ. С сентября модуль по ранней профессиональной ориентации учащихся реализовывался через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Посещали мастер-классы пап учащихся. В начальной школе знакомство с профессиями закреплялось в формате выставок рисунков, презентаций, просмотре видеороликов, бесед-знакомств с профессиями родителей.

Модуль «Детские общественные объединения» реализован был в работе спортивного клуба «Факел», отряда «Десант» Движения «Юнармии», Совета Дела, проводимой в соответствии с календарным планом мероприятий. Активисты первичного отделения принимали участие в Акциях Движения, поздравляли с Днем дошкольного работника, оказывали помощь в проведении сельского мероприятия «Праздник осени»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» был реализован в оформлении помещений школы по темам школьных мероприятий, образовательных событий и праздников с помощью школьного самоуправления и активов классов. Также Модуль был выражен в оформлении школьной страницы ВК и сайта школы, размещением информации мероприятий и событий, проходивших в школе, выпуске тематических видеороликов учащимися школы. Проведение Акции «Трудовой Десант» и «Снежный Десант» заключается в проведении уборки на территории школы, села, около Памятника Солдату. Помощь в оформлении сельского мероприятия «Праздник осени» Помощь жителям села в уборке снега.

С 1 января 2023 года в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно-правового регулирования в сфере общего образования введены Федеральные основные общеобразовательные программы. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания. Как видим, федеральная программа воспитания определяется как компонент ФОП. А это значит, что программа воспитания образовательной организации проектируется и реализуется в неразрывном единстве с другими ее компонентами и, соответственно, содержание программы воспитания вместе с другими программами должно быть направлено на достижение единых результатов ФОП.

В связи с этим все воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; трудовой десант, творческие конкурсы, фотоконкурсы, выставки рисунков, поделок, концертные и игровые программы, квест-игры,

Обучающиеся совместно с родителями принимали активное участие в воспитательных событиях школьного и муниципального уровней к Дню победы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Дубровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочих программ воспитания «Орлята России», «Я, ты, он, она - вместе дружная страна», «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты». Деятельность носит системный характер и направлена на воспитание: гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; нравственных чувств и этического сознания; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий (прием в отряд юнармейцев, Мисс Весна, квест-игра День Здоровья, праздничные концерты, шествие Бессмертного полка, торжественное мероприятие около Памятника Солдату», «Игра "Знатоки первой помощи" и "Алло, скорая!", «Последний звонок», «Выпускной вечер», вступление в Движение Первых и Орлята России, эстафеты, 10 единых классных часов «Нет террору», «Урок Мужества», акции гражданско-патриотической направленности (Трудовой десант, Снежный Десант), в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» встреча с ветераном педагогического труда.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- классными руководителями соблюдается преемственность в выборе и проведении классных мероприятий с календарным планом в ФОП.
- посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в Музей с.Дуброво; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: установка стенда государственной символики, в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в отряде «Десант» функционируют школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–10-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МОУ «Дубровская СОШ» организуется по следующим направлениям:

-Спортивно-оздоровительное направление создаёт условия для полноценного физического и психического здоровья учащихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой; формирует потребность в системных занятиях физкультурой и спортом, и укрепления здоровья детей; развивает творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности; формирует и совершенствует двигательные навыки ориентировки в пространстве, оптимизирует психофизиологическое состояние у обучающихся с ОВЗ.

Курс кружка «Чемпион» направлен на выявление и развитие спортивных наклонностей у детей и углублённое знакомство с игрой в футбол. Курс рассчитан на 34 часа для обучающихся 3-4 классов. (выполнение программы -100%). Результатом освоения курса «Чемпион» является: умение организовать свою собственную деятельность, уметь наблюдать за своим физическим состоянием. Все ребята с желанием занимаются и больше хотят участвовать в спортивных соревнованиях. Обучающиеся принимают активное участие в школьных и районных соревнованиях среди общеобразовательных школ.

Курс кружка «Подвижные игры» для обучающихся 1-2 классов ориентирован на детей в возрасте от 6 до 8 лет и имеет спортивно -оздоровительную направленность. Подвижные игры нравятся практически всем детям без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательных навыков и умений, развитию основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты и гибкости), благотворно влияют на развитие и укрепление костно -связочного аппарата, мышечной системы, формируют и воспитывают волевые качества личности. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребенка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Курс кружка «Волейбол» является дополнением уроков физической культуры в 6-10 классах в 2024-25 учебном году. Курс направлен на расширение двигательного опыта за счет расширения овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;

Курс кружка «Флорбол».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Флорбол» рассчитана на 34 часа для обучающихся 5класса. Продолжительность обучения 1 год. Образовательная программа по внеурочной деятельности. «Флорбол» имеет спортивно - оздоровительную направленность. Занятия проводятся один раз в неделю. Целью занятий является стремление привить детям интерес к спорту, заинтересовать их физическим совершенствованием человеческого тела и его физическими возможностями, научить их уважительному отношению к другим людям и стремлению оказания помощи . В последнее время значительно вырос интерес к новому виду спорта флорболу. Целью программы является физическое воспитание обучающихся через занятия флорболом.

Курс кружка «Ритмика» направлен на укрепление здоровья наряду с активным отдыхом, восстановлением или поддержанием на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности обучающихся. Результатом освоения курса: обучающиеся знают темп музыки и движения, характер музыки; умеют принимать положение в соответствии с музыкой,организуют простые подвижные игры. Обучающиеся принимают активное участие в музыкально-концертной жизни класса и школы.

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; направлено на создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; привитие у учащихся любви к Родине, ознакомление с историей родного края, культурных и природных особенностей Пермского края; знакомство с достопримечательностями и загадками малой Родины в рамках курса «Разговоры о важном» .

Деятельность кружка «Десант» включала участие в следующих мероприятиях: районной Военно-патриотической игре; Зарница 2.0», районном слёте военно-патриотического объединения Юнармия, Акции «Письма с фронта», работу знаменной группы.

Результаты работы позволяют воспитать чувство долга и ответственности в защите Родины. Хотя в данной работе ещё есть над чем работать. Можно так же добавить, что ребята хотят заниматься и дальше подготовкой и стремиться достичь более высоких результатов. В связи приведёнными результатами можно сказать следующие: в дальнейшем нужно обратить внимание на такие факторы как взаимопонимание, уверенности, физическая подготовка, и т.д.

-Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует у детей социально ответственной позиции, расширения их кругозора и круга общения.

Курс «Культура письменной монологической речи» 34 ч. для 9 класса составлен на основе программы курса интенсивной подготовки к ОГЭ по русскому языку. Курс предусматривает углублённое изучение языковых средств, с помощью которых можно наиболее точно и правильно передавать смысл устного или письменного высказывания в разных ситуациях общения. В связи с этим основное внимание на занятиях данного курса уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Школьники учатся осознанному выбору и организации языковых единиц для коммуникативного совершенствования речевого высказывания.

Курс внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» направлен на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

На занятиях учащиеся представляли мини-проекты, рассказывая о своих будущих профессиях. В рамках занятий педагог знакомила ребят с «Шоу профессий» — это проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных, о востребованных профессиях современно, наглядно и интересно.

Многие ребята, в рамках Национального проекта "Образование" включились в реализацию Проекта по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее", Проекта "ПроеКТОриЯ" - интернет-портала для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки". Проект призван помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, творческие способности; выявить лидеров, одарённых и разносторонне развитых школьников.

Курс «Учусь создавать проект», «Шаги к успеху» (4 класс) направлен на активизацию личностного потенциала учащихся через проектную деятельность. В течение года дети получают творческие задания, используют дополнительные источники информации (интернет, помощь родителей, библиотеку), проводят различные опыты к исследовательским работам, развивают логическое мышление, получают опыт коллективной работы, сплочённости, коммуникативных навыков. Учащиеся активно принимали участие в предметных проектах. В результате изучения данного курса у детей сформированы первоначальные навыки проектной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» направлен на развитие интеллектуальных способностей детей, расширения их представления об окружающем мире, приобщения детей к общечеловеческим и культурным ценностям, искусству и спорту, стимулирования социально-личностного развития ребенка и его творческих способностей.

Курс «Решение практикоориентированных задач» предполагает расширение поля применения математических методов в различных практических ситуациях для определения различных параметров реальных объектов и числовых характеристик некоторых реальных процессов. Программа курса основывается преимущественно на методах активного обучения и предусматривает раскрытие и применение метапредметных умений учащихся 9 класса. Объем курса 34 часа.

Основы функциональной грамотности (4 класс).

Программа курса «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс)

Курс «Основы функциональной грамотности» (5-8 класс). Основной целью программы «Основы функциональной грамотности» является развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том,

что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Объем курса 34 часа в каждом классе, курс разбит на 4 подкурса по 8 часов.

-Общекультурное направление ориентирует ребят на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.

На занятиях курса «Мастерок» дети работали с пластилином, бумагой и картоном, бросовым и природным материалом, цветными карандашами и красками. Ведущими формами организации курса «Мастерок» были: практические занятия, творческие конкурсы (рисунки, поделки), классные праздники и игры, мини – проекты. В течение учебного года обучающиеся: изготовили подарки для мам и бабушек на День матери и 8 Марта, для пап на 23 февраля. Приняли участие в выпуске стенгазеты «Здоровое питание», приняли участие в школьных конкурсах поделок «Символ года», украшение класса к Новому году; раз в четверть в классе оформлялась выставка детских работ. Программа курса выполнена в полном объеме – 34 часа -100%.

Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Вдохновение» были реализованы в 5-7 классах (в количестве 10 человек), возраст детей 12-14 лет, 1 год. Общее количество часов по плану на год – 34, по одному часу в неделю. Благодаря проведению внеурочных занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» появилась возможность развивать творческий потенциал своих учеников, использовать творческие методы обучения с большей свободой действий. Это способствует творческому развитию. Обучающиеся стали участниками творческих конкурсов, являются постоянными участниками творческих мастер-классов по изготовлению сувениров, подарков и открыток, оформления тематических стендов: - муниципальный конкурс творческих работ по тематике пожарной безопасности «Безопасность глазами детей» (март 2024г.): участникам вручены сертификаты.

Также в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профессиональной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности основного уровня образования в объеме 34 часов.

Второй год в 5 классе реализуется программа «Я, ты, он, она - вместе целая семья». Целью курса является формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Организация профилактической работы

Большое внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, профилактике семейного неблагополучия. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», планом воспитательной работы школы, планом совместной работы с инспектором ПДН, планом работы Совета профилактики, программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год». Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями с обучающимися постоянно проводятся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. На протяжении всего отчетного периода проводилась профилактическая работа в форме профилактических бесед по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с обучающимися, допускающими опоздания и пропуски уроков без уважительных причин. Реализовывалась программа коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения подучетной категории обучающихся. В ходе указанной работы, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности, налажено взаимодействие с семьями обучающихся. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, их вовлечение в посещение занятий по внеурочной деятельности, кружков, секций. Анализ результатов проведенной профилактической работы показал, что все обучающиеся, состоящие на всех видах учета, вовлекались в общественную жизнь школы (участие в школьных и классных мероприятиях). В случае возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися и их родителями (законными представителями) с ними проводились встречи и профилактические беседы. В профилактической работе школа осуществляет сотрудничество со всеми службами системы профилактики.

Общее количество детей, стоящих на разного вида учетах:

Группа риска СОП - 8 обучающихся,

Детей СОП - 2

ПДН - 0

В 2023-24 учебном году проведено 18 заседаний Совета профилактики. План проведения Советов профилактики выполнен на 100%.

Большое внимание отводится формированию безопасного поведения и формированию здорового образа жизни:

В 2024 году школа начала реализацию проекта «Школа – территория здоровья», целью которого является организация здоровьесформирующего пространства образовательного учреждения. Для этого в школе организованы пространства для тихих игр, настольных игр, приобретено оборудование для проведения подвижных и танцевальных перемен и спортивных оздоровительных мероприятий.

В 2024 году начата работа по созданию Школьного музея. Разработана документация, определены основные направления работы. Готовятся экспозиции по истории школы, по педагогам-ветеранам и др.

В течение года организуется:

- Проведение ежедневных физкультминуток на уроках и утренней зарядки для ребят 1-4 классов ;
- Организация и проведение школьных спортивных соревнований турниров по настольным играм,
- система профилактических мер в рамках предмета ОБЖ; технологии, биологии, физики, окружающего мира
- акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Организация и проверка средств противопожарной защиты;
- Обновление уголков гражданской защиты и безопасности, оформление уголка антитеррористической защищенности;
- проведение инструктажей, практических тренировок при ЧС
- конкурс рисунков «Супергерои против гриппа и простуды» и «Здоровое питание»;
- викторина «Азбука здоровья»,
- познавательная игра – викторина «Разговор о правильном питании»;
- выпуск стенгазет «Чего боится вирус?», «Мы за здоровое питание»;

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы реализуется через:
участие в коллективно-творческих делах; школьных конкурсах;
совместные социальные проекты;
привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
участие в художественном оформлении классов, групповых.

В 2024 году в ДОУ большое внимание уделялось сотрудничеству с семьей, так как 2024 год был объявлен президентом Годом семьи. В течение года проводилась большая работа с родителями и детьми. В феврале для пап был организован праздник «Удалые молодцы», в марте для мам - «Мама- лучшая на свете», 5 апреля совместно с родителями провели «День скворечника», 26 апреля был организован субботник, приуроченный к Всероссийскому «Дню экологии» (100% явка родителей), в сентябре проведена акция «Добрые дела» (родители изготовили постройки для детей на территории детского сада); в октябре прошла семейная выставка «Осенний вернисаж» (приняло участие 4 семьи); с 18-20 ноября организована акция «Научи и помоги» (участвовало 33% семей); 20 ноября родителям были вручены буклеты по правовой помощи детям (100 %); с 18-22 ноября прошла акция «Читающая мама - читающая семья»; 22 ноября познавательная-развлекательная игра «Звездный час» для родителей и детей (60% мам); 29 декабря- Новогодний утренники (участвовало 50% родителей).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группе оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Ежедневно воспитателем оформляются информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями. Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование во всех группах с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с семьей.

В ОУ организовано информирование родителей о процессе и результатах воспитания учащихся:

- сайт школы <https://dubrovo.permschool.ru/>
- социальные сети (публичная группа ВКОНТАКТЕ) <https://vk.com/dubrovosch>
- группы классов ВКонтакте
- классные родительские собрания
- ЭПОС
- Сферум

Внеурочная работа в начальной и основной школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель организации внеурочной деятельности МОУ «Дубровская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Спортивная работа

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда, способствующая повышению устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды:

- Босохождение перед и после сна,
- Регулярные прогулки,
- Правильное и сбалансированное питание,
- Утренняя зарядка,
- Физкультурные занятия,
- Подвижные игры,
- Физкультминутки.

В школе проводятся соревнования согласно календарного плана спортивных мероприятий по разным видам спорта, участниками которых являются учащиеся с 1 по 9 класс. Проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 5- 9 классах, в которой приняли участие 10 уч-ся, на муниципальном этапе олимпиады 1 человек стал победителем и 1 - призером. Обучающиеся школы принимают активное участие в районной спартакиаде среди школ по возрастным группам (8-11 лет) и (12-17лет).

№/п	Наименование конкурсов	Результат в общекомандном зачете	Результат в личном первенстве
Районный уровень			
1.	«Спортивное многоборье» (январь 2024 г)	6 место - 1-4 класс	
2.	Гонка ГТО		1 м. - 1 человек
3.	Лыжная эстафета (февраль 2024г)	1 м - (2-4кл) 3 м - (5-7 кл) 2 м- (8-9 кл)	
4.	Лыжные гонки (февраль 2024г)	1 место (1-4 кл) 3 место – (5 – 9 кл)	3 место - 1 человек (1 км) 1 место. –1 человек - 3км 3 место - 2 человек- 3 км
5.	«Лыжня России-2024» (февраль 2024г)		1 место-1 человек(1км) 2 место – 1 человек (1 км) 1м- 1 человек(3 км) 2м - 1 человек (3 км) 2 м- 1 человек (2 км) 3м – 1 человек -2 км
6.	Олимпиада по физической культуре	ШЭ 1м - 4 человека, 2 м - 5 человек , 3м - 3 человека	МЭ 2 м - 1 человек
7.	Волейбол (март 24г) (в Брюхово на приз героя Советского Союза И.И. Злыгостева)	1 место	

8.	Волейбол (апрель24г) (В спартакиаду) (с. Елово)	1 место	
9.	Пионербол (март 24)	2 место	
10.	«Весёлые старты» (апр24г)	6 место (2-4 классы)	
11.	Лапта (май 2024г)	2 место (5 - 7кл)	
12.	Л/а эстафета (май 2024г)	4 место - (2-4 кл) 4 место - (5-9кл)	
13.	Районная спартакиада среди школ района (20.05.2024г)	2 место (5-9 классы) 3 место – (среди 1 -4 кл)	
14.	«Спортсмен года-2024» округ		1 м (1-4 кл)юноши– 1 человек, 2 м (5-7кл)юноши– 1 человек, 2 м (5-7кл)девушки– 1 человек, 1 м(8-11кл)юноши-1 человек
15.	Кросс Нации – 2024г		4000м - 1 человек (10 кл) 1000м - 1м - 1 человек 3м - 1 человек
16.	Спортивное многоборье ноябрь 24г	«Кольцеброс»	1 -4 кл -3 место

Охват обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями составляет 92%.

Выводы:

- ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах; уровень удовлетворенности школьной жизнью - средний;
- при небольшой активности школьников на муниципальных конкурсах возросло качество подготовки и результативность их участия;
- результативность в спортивных мероприятиях муниципального уровня снижается. Наблюдается снижение мотивации к участию в спортивных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией/

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пачина Людмила Леонидовна	Директор
2.	Кобелева Людмила Федоровна	Наделена обязанностями заместителя директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Дубровская СОШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 ¹ и ст. 28 ² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в управлении не планируются.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В структурном подразделении «Детский сад с.Дуброво» реализация образовательной программы уровня ДО показывает следующие результаты (начало-конец года в %):

ОО «Социально-коммуникативное развитие» 67% -82%

ОО «Познавательное развитие» 47%-66 %

ОО «Речевое развитие» 23%-50%

ОО «Художественно-эстетическое развитие» 50%-66%

ОО «Физическое развитие» 72%-80%

Результаты диагностики показывают рост уровня развития детей в течение года, что говорит о хорошем освоении программного материала и качественной работе педагогов.

Анкетирование на начало года показало средний уровень удовлетворенности деятельностью ДОУ для родителей – 78%. Анкетирование на конец года показало рост удовлетворенности деятельностью ДОУ для родителей – 92%.

В МОУ «Дубровская СОШ» сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам учебного плана за последние 5 лет представлен в таблице:

	Успеваемость (%)					Качество знаний (%)				
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2023-2024	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
Начальная школа	96	92	95	89	91	27	33	53	33	53
Основная школа	85	85	86	71	80	30	35	29	40	31
Старшая школа	-	-	100	93	100	-	-	67	73	84

Данные таблицы фиксируют снижение качества знаний в начальной (с 33% до 27%) и основной школе (с 35% до 30%), повышение роста показателя успеваемости в начальной школе (с 92% до 96%) , наличие неуспевающих на всех уровнях образования.

С академической задолженностью окончили учебный год 8 обучающихся, 3 обучающихся успешно сдали академическую задолженность и были переведены в следующий класс, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения по заявлениям родителей.

По заявлению родителей и заключениям ТПМПК переведены на обучение по адаптированной образовательной программе - 3 обучающихся.

Всего по АООП в 2023-24 учебном году обучалось – 12 человек. На конец 2024 года по АООП обучается 10 человек (ЗПР)

Выводы:

1. Стабильное количество обучающихся с ОВЗ на уровнях начального и основного общего образования.
2. Отмечается стабильность в количестве обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации – 2024 9 класс.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

ГИА в основной школе было организовано согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 9 выпускников 9 класса.

Предмет	Класс	Кол. сдав.	Средн./ тестов. балл	% усп.	качест во знаний	Количество			
						"5"	"4"	"3"	"2"
Математика	9	8	10/44	100	50%	0	4	4	0
Русский язык	9	8	22/50	100	50%	0	4	4	0

Успеваемость по обязательным предметам составила 100%. Качество знаний по математике повысилось по сравнению с прошлым учебным годом с 33% до 50%, а качество знаний по русскому языку снизилось с 66% до 50%

Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 8 выпускников 9 класса. Один выпускник со статусом ОВЗ (ЗПР) сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Предмет	Кол. сдав.	Средн./ тестов. балл	% усп.	качест во знаний	Количество			
					"5"	"4"	"3"	"2"
		по классу						

Информатика	1	14/66	100	100	0	1	0	0
Биология	3	23/45	100	33	0	1	2	0
География	7	17/45	100	28	0	2	5	0
Обществознание	3	21/45	100	33	0	1	2	0

Снизилось качество знаний по биологии по сравнению с прошлым учебным годом с 75% до 33%.
Повысилось качество знаний по географии с 0% до 28%.

Результаты внешнего мониторинга.

В 2024 году согласно план-графику проведения мероприятий региональной системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Пермского края (Приказ Минобр и науки ПК от 8 сентября 2023 года N 26-01-06-859 Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Пермского края в 2023-2024 учебном году были проведены:

1. Диагностика уровня освоения финансовой грамотности (8 класс);
2. Диагностика уровня освоения естественно-научной грамотности (7 класс)

Мониторинг показал следующие результаты:

1. Диагностика уровня освоения естественно-научной грамотности (7 класс)

Диагностика естественно-научной грамотности в 7 классе показала: из 10 обучающихся - 0 обуч-ся

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Естественно-научная грамотность	10	8,00	69,00	0	0	1	3	6

имеют низкий уровень, 1 обуч-ся (10%) уровень ниже среднего, 3 обуч-ся (30%) – средний уровень, 6 обучающихся (60%) имеют высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Средний балл составил 8, тестовый балл – 69. С диагностической работой по естественно-научной грамотности справились 100% обучающихся.

2. Диагностика уровня освоения финансовой грамотности (8 класс)

№	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	11	8,82	50,36	0	1	5	2	3

Диагностика финансовой грамотности в 8 классе показала: из 11 обучающихся - 1 обуч-ся (9%) имеет низкий уровень, 5 обуч-ся (45%) имеют уровень ниже среднего, 2 обуч-ся (18%) – средний уровень, 3 обучающихся (27%) имеют высокий уровень сформированности функциональной грамотности. Средний балл составил 8,82, тестовый балл – 50,36. 90% обучающихся достигли базового уровня освоения финансовой грамотности.

В целом, 9% участников внешнего мониторинга функциональной грамотности имеют низкий уровень,

ниже среднего 28%, средний уровень 24%, высокий уровень 43%.

Результаты ВПР в 2023 году

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью:

Класс	Предмет	На сколько %
4 класс	Русский язык	50%
4 класс	Математика	16%
5 класс	Русский язык	57%
5 класс	математика	50%
5 класс	история	43%
5 класс	биология	14%
6 класс	математика	99%
6 класс	биология	9%
6 класс	история	27%
7 класс	Русский язык	87%
7 класс	математика	71%
7 класс	биология	63%
7 класс	общество	66%
8 класс	Русский язык	62%
8 класс	математика	14%
8 класс	география	100%
8 класс	химия	25%

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Сколько %
4 класс	Русский язык	50
4 класс	Математика	50
4 класс	Окружающий мир	63
5 класс	Русский язык	45
5 класс	математика	16
5 класс	история	43
5 класс	биология	71
6 класс	Русский язык	72
6 класс	математика	9
6 класс	биология	90
6 класс	история	72
7 класс	Русский язык	13
7 класс	математика	14
7 класс	биология	37
7 класс	общество	33
8 класс	Русский язык	38
8 класс	математика	85
8 класс	химия	75

Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
-------	---------	---------	--------------

4 класс	Русский язык	Рожнева С.П.	33
4 класс	Окружающий мир	Рожнева С.П.	16
5 класс	Математика	Еловикова С.Б.	33
5 класс	история	Рязанова С.В.	14
5 класс	биология	Еловикова С.Б.	14
6 класс	Русский язык	Пачина Л.Л.	37
7 класс	математика	Пастухов Д.А.	14

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся, недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

Выводы:

1. 47 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7 классе, по математике в 6 - 7 классе, по географии в 8 классе.
2. 51% подтверждённых отметок зафиксировано по биологии в 5 и 6 классе, по русскому в 6 классе, по истории в 6 классе, по математике в 8 классе, по химии в 8 классе.
3. Незначительное повышение результатов ВПР в сравнении с 3 четвертью показали обучающиеся по русскому языку в 4 классе, по математике в 5 классе, по русскому в 6 классе.

В 2024 году муниципальный этап **Всероссийской олимпиады школьников** проводился по 16 предметным олимпиадам школьного этапа и 15 предметным олимпиадам муниципального этапа.

Школьный этап олимпиады проводился в единые сроки по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, сопровождался информационным обеспечением на сайтах учреждений, занесением результатов в подсистему учёта результатов олимпиад автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС)».

На муниципальном этапе олимпиады проводились по текстам регионального оргкомитета и предполагали активное использование не только тестовых технологий, но и практических заданий, задач, аудирование, анализ произведений разных жанров и эпох, эссе, развернутые ответы на вопросы.

На муниципальном уровне принимали участие 18 обучающихся. Всего у школы 7 призовых мест, победителей нет. Наблюдается увеличение количества участников, прошедших школьный этап и направленных на участие на муниципальный уровень, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось, количество победителей уменьшилось. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. На основании данных МР разработано и утверждено Положение об организации домашней учебной работы обучающихся МОУ «Дубровская СОШ»

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе и структурном подразделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе и структурном подразделении «Детский сад с.Дуброво» осуществляется по пятидневной учебной неделе для воспитанников детского сада и обучающихся 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В течение 2024 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20: Разработано Положение о дежурстве, внесены дополнения в работу дежурных классов, разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи: в столовой постоянно работает рециркулятор.

Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Пошли на срочную службу по призыву	Поступили в проф ессио наль ную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф ессио наль ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	6	0	9	8	1	6	0	1
2020	15	7	0	8	2	2	0	0	0
2021	8	0	0	8	6	4	2	0	0
2022	4	0	0	4	6	2	4	0	0
2023	9	0	0	9	-	-	-	-	-
2024	8	5	0	3	-	-	-	-	-

В 2024 году все выпускники основного общего образования определились с выбором получения дальнейшего образования и успешно поступили.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2024 года педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогов, из них: 14 – учителя; 1 - АУП, 2 - воспитателя, 1 - социальный педагог, 1 - педагог-организатор; имеют высшую квалификационную категорию - 3 первую квалификационную категорию – 3 соответствие занимаемой должности – 12

Педагогический стаж работников:

от 3 до 5 лет – 3 человека (15%)

от 5 до 10 лет – 2 человек (11%)

от 10 до 20 лет – 2 человека (11%)

свыше 20 лет – 12 человек (63%)

В 2024 году курсовая подготовка велась в соответствии с Планом-графиком.

С начала 2024 года педагогический коллектив школы начал работу над методической темой **«Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы»**. Целью является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

. В течение учебного года учителя школы работали над повышением уровня преподавания предметов через самообразование и через курсовую подготовку повышения квалификации.

Анализируя кадровое обеспечение школы, констатируем следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
2. Педагоги систематически повышают квалификацию, однако это не позволяет повышать активность участия педагогов в различных профессиональных конкурсах разного уровня и их профессиональный уровень.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8638 единиц;
- объем учебного фонда – 2902 единиц;
- художественная литература – 4062 экз.;
- справочники – 212 экз.;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 0,75 единиц в год;
- средний уровень посещаемости – 13 человек в день;
- Число зарегистрированных – 103
- Число посещений за год - 1416

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 307 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В 2024/25 учебном году

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/dubrovosch>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Удовлетворенность ведением официальной страницей ВКонтакте можно оценить по количеству зарегистрированных пользователей - более 750 человек, количеству посетителей - в среднем - 20-30 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Структурное подразделение «Детский сад с. Дуброво» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Для детей созданы все необходимые условия. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным нормам и правилам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения разбиты газоны и цветники. Предметно-пространственная среда ДООУ представлена:

- одной групповой комнатой, в которой создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей.
- игровой площадкой для детей. На игровой площадке расположены: игровой комплекс, качели, горки, песочницы, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками. Весело обучаться нормам социального поведения.

- Музыкальный зал, в котором созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность, фольклор).
- Спортивная площадка, оборудованная для различных задач физического воспитания.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

В 2024 году в Школе реализован региональный проект «Комфортный край». В рамках этого проекта был обустроен Школьный двор: асфальтированы дорожки, оборудована зона тихого отдыха и спортивная площадка с резиновым покрытием, обустроен плац для проведения торжественных мероприятий, оборудовано уличное освещение. Стоимость проекта составила 5,7 млн.руб.

Пришкольный участок дополняет территорию школы, является хорошей базой для трудового воспитания школьников. С марта по сентябрь на пришкольном участке силами обучающихся и работников школы закладывается база для выращивания овощей для школьной столовой. Ребята выращивают рассаду овощей, цветочных культур, начиная с марта. В летний период организуется практика для выполнения основных огородных работ - поливу, прополке, рыхлению. В сентябре проводится сбор урожая и подготовка территории участка к зиме. В 2024 году выращена 1 тонна картофеля, 300 кг моркови, 200 кг свеклы, 300 кг капусты.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЗР в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- работа мобильной кнопки тревожной сигнализации.
- установлено видеонаблюдение;
- проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой. Всего в школе имеется 33 компьютера, 30 из которых поступили в 2021 году по краевым проектам информатизации системы образования, из них: 20 ноутбуков, 6 телевизоров СМАРТ, 1 МФУ. В 2024 году поступила 1 интерактивная панель для учебного класса. В учебных целях используется 25 компьютеров, Из них доступны для использования уч-ся в свободное от основных занятий время – 25. Все компьютеры в школе находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету и Интранет-порталу школы.

Имеется актовый зал, совмещенный со столовой, оборудован пищеблок и спортивный зал.

На спортивном стадионе школы имеется асфальтированная беговая дорожка, спортивная площадка с элементами воркаута для игр, полосой препятствий, волейбольная спортивная площадка с мягким покрытием.

В 2024 году образовательному учреждению предстоит работать над следующими задачами:

1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия Победы
2. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся всех уровней, большее внимание уделить читательской грамотности
3. Организация методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель. ВСОКО является объективная оценка соответствия деятельности образовательной организации, подготовки обучающихся установленным требованиям ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ относит формирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее ОО).

Нормативной основой плана ВШК и ВСОКО на уровне ОО является Положение о внутришкольном контроле и Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании педагогического совета, Протокол № 1 от 29 августа 2019 года, утверждены Приказом директора от 02 сентября 2019 года № 139).

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

качество образовательной деятельности;
качество образовательных результатов;
качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

1. В структуру первой составляющей ВСОКО входят следующие показатели:

основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования и контингенту обучающихся);
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
предметные результаты обучения;
метапредметные результаты обучения;
личностные результаты;

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3. Третья составляющая ВСОКО складывается из следующих пунктов:

кадровое обеспечение, (включая повышение квалификации, методическую деятельность педагогов);
материально-техническое обеспечение;
информационно-развивающая среда, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
психологический климат в ОО.

ВСОКО осуществляется на основе мониторингов по соответствующим направлениям.

В качестве основных объектов ВШК предусмотрены:

состояние управления образовательной системой школы;
учебные и внеучебные достижения обучающихся школы;
физическое развитие, сохранение и поддержание психосоматического здоровья обучающихся школы;
функционирование воспитательной системы школы;
профессиональная деятельность педагогов школы;
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности;
санитарно-гигиенические условия;
учебные и программно-методические материалы.

качестве характеристик ВСОКО каждого из объектов-элементов используются цели, формы (по периодичности – входные, предварительные, текущие, промежуточные, итоговые; по проверяемым объектам – персональные, классно-обобщающие, обзорные, комплексно-обобщающие), виды (фронтальные, тематические) и методы (наблюдение, анализ, собеседование, посещение образовательных мероприятий, изучение документации, анкетирование, хронометраж, устная или письменная проверка обученности, мониторинга), указываются ответственные исполнители и способы фиксации результатов.

2. Статистическая часть.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	15 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	366,5 кв.м. на 15

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	воспитанников 24,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (20)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	22,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	10,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(45)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием (с профессиональной переподготовкой)		4
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		3/16
– первой		3/16
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/5
– больше 30 лет		6/32
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0
– от 55 лет		4/21
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м.	18,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Л.Л. Пачина

М.п.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166444

Владелец Пачина Людмила Леонидовна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025